

Deklaracja Dostępności Stowarzyszenia Budujemy Przystań w Radomiu, które prowadzi Zespół Niepublicznych Placówek Oświatowych Specjalnych w Radomiu.

Stowarzyszenie Budujemy Przystań w Radomiu **zobowiązuje się zapewnić** dostępność swojej strony internetowej zgodnie z przepisami ustawy z dnia 4 kwietnia 2019 r. o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych.

Deklaracja dostępności dotyczy strony internetowej <https://budujemyprzystan.org/>

Data publikacji strony internetowej: 15.02.2019r.

Data ostatniej dużej aktualizacji: 15.02.2019r.

Strona internetowa stowarzyszenia obecnie nie spełnia wszystkich wymagań zapisanych w w/w ustawie.

Niezgodności dotyczą:

- strona zawiera dokumenty PDF, które powstały na podstawie dokumentów bez poprawnie zaznaczonej logicznej struktury, lub PDF są skanami dokumentów,
- strona posiada automatycznie zmieniające się treści
- Część opisów dla przycisków oraz linków mogą posiadać niezrozumiałą treść
- Część treści multimedialnych znajdujących się na stronie nie posiadają funkcji ułatwiających poruszania się po stronie osobom niewidomym i słabowidzącym. oraz dla osób niesłyszących.

STRONA POSIADA :

Narzędzie ułatwień dostępu (widoczny obrazek po lewej stronie przy poruszaniu się po witrynie) a w nim:

- możliwość powiększania i pomniejszania liter
- skala szarości
- wysoki kontrast
- negatyw
- jasne tło
- podkreślenie linijki
- czytelna czcionka

Przygotowanie deklaracji dostępności

Data sporządzenia deklaracji: 22.03.2024r.

Deklarację sporządzono na podstawie samooceny przeprowadzonej przez podmiot publiczny.

Data ostatniego przeglądu deklaracji: 22.03.2024r.

Na tej stronie internetowej można korzystać ze standardowych skrótów klawiaturowych.

Informacje zwrotne i dane kontaktowe

W przypadku problemów z dostępnością strony internetowej prosimy o kontakt z sekretariatem, dzwoniąc na numer (48) 334 35 05 oraz pisząc na adres e-mail biuro@budujemyprzystan.org

Na ten sam adres e-mail można wysyłać wnioski o udostępnienie informacji niedostępnej oraz składać żądania zapewnienia dostępności.

Każdy ma prawo do wystąpienia z żądaniem zapewnienia dostępności cyfrowej strony internetowej, aplikacji mobilnej lub jakiegoś ich elementu.

Można także wnioskować o udostępnienie niedostępnej informacji w innej alternatywnej formie.

Żądanie powinno zawierać: dane osoby zgłaszającej żądanie, wskazanie, o którą stronę internetową lub aplikację mobilną chodzi oraz sposób kontaktu.

Jeżeli osoba żądająca zgłasza potrzebę otrzymania informacji za pomocą alternatywnego sposobu dostępu, powinna także określić dogodny dla niej sposób przedstawienia tej informacji.

Podmiot publiczny powinien zrealizować żądanie niezwłocznie, nie później niż w ciągu 7 dni od dnia złożenia wniosku. Jeżeli dotrzymanie tego terminu nie jest możliwe, podmiot publiczny niezwłocznie informuje o tym wnoszącego żądanie, kiedy realizacja żądania będzie możliwa, przy czym termin ten nie może być dłuższy niż 2 miesiące od dnia złożenia wniosku. Jeżeli zapewnienie dostępności cyfrowej nie jest możliwe, podmiot publiczny może zaproponować alternatywny sposób dostępu do informacji.

W przypadku, gdy podmiot publiczny odmówi realizacji żądania zapewnienia dostępności lub alternatywnego sposobu dostępu do informacji, wnoszący żądanie może złożyć skargę do Rzecznika Praw Obywatelskich.

Strona internetowa Rzecznika Praw Obywatelskich <https://www.rpo.gov.pl/>

Dostępność architektoniczna

Budynek Stowarzyszenia Budujemy Przystań w Radomiu ul. Woñnicka 125 C,

Zespołu Niepublicznych Placówek Oświatowych Specjalnych w Radomiu

1. Do budynku stowarzyszenia/ZNPOS przy ul. Woñnickiej 125 C wchodzi się głównym wejściem od drogi dojazdowej mijając szlaban między ogrodem sensorycznym a budynkiem drugiej placówki (PSP 26)
2. Budynek posiada jeszcze dwa wejścia, znajdujące się na parterze, które służą jako wyjścia ewakuacyjne. Wszystkie wejścia pozbawione są progów.

3. Wejścia są przystosowane do osób z niepełnosprawnościami. Wyposażone są w podjazdy oraz poręcze.
4. Drzwi wejściowe do budynku ze względu na bezpieczeństwo uczniów są zamykane.
5. Przy drzwiach wejściowych zamontowany jest wideodomofon umożliwiający kontrolę wchodzących na placówkę. Przycisk dzwonka znajduje się na wysokości dostępnej dla osób poruszających się na wózkach inwalidzkich.
6. Ze względów bezpieczeństwa w budynku zamontowano kamery umożliwiające obserwację placu przed budynkiem, holu na parterze, klatki schodowej oraz wyjścia tylnego. Monitor wraz z rejestratorem znajduje się w sekretariacie.
7. Przy głównym wejściu wewnątrz budynku znajduje się winda (platforma), która jest przystosowana dla osób z niepełnosprawnościami poruszającymi się na wózkach inwalidzkich co umożliwia dostęp do sekretariatu znajdującego się na pierwszym piętrze budynku.
8. Korytarz na parterze umożliwia dostęp do wszystkich pomieszczeń na tym poziomie. Szerokość korytarzy na obu piętrach umożliwia przemieszczanie się osób poruszających się na wózkach.
9. Na każdej kondygnacji układ korytarzy pozwala dotrzeć do wszystkich pomieszczeń i spełnia wymogi dostępności dla osób z niepełnosprawnościami.
10. Zajęcia szkolne dla uczniów placówki realizowane są na parterze. Wszystkie pomieszczenia są wyposażone w pomoce terapeutyczne dostosowane do wieku i potrzeb uczniów z niepełnosprawnościami.
11. Pomieszczenia administracyjne znajdują się na piętrze budynku.
12. Toalety dla osób z niepełnosprawnościami znajdują się na parterze. Sanitariaty dostosowane są dla osób z niepełnosprawnościami pod względem metrażu. Wyposażone w odpowiednie oprzyrządowanie (poręcze przy toaletach i prysznicu, umywalka z regulacją wysokości i możliwością ustawienia jej pod różnym kątem, podnośnik sufitowy).
13. W Placówce nie ma możliwości skorzystania z tłumacza języka migowego.
14. Parking przed budynkiem nie posiada wyznaczonego miejsca parkingowego dla osób z niepełnosprawnościami.
15. Do budynku i wszystkich jego pomieszczeń można wejść z psem asystującym i psem przewodnikiem.
16. **Budynek daje dostępność osobom z niepełnosprawnościami, również poruszających się na wózkach:**
 - szerokie korytarze
 - barieryki, uchwyty, poręcze
 - włączniki i klamki na odpowiedniej wysokości
 - poszerzona wejścia do pomieszczeń
 - brak progów
 - w salach są zamontowane podnośniki sufitowe do przenoszenia osób z niepełnosprawnością ruchową.

